

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. ppłk. Maksymiliana Ciężkiego
w Baborowie

Przyjęty Uchwałą Rady Rodziców z dnia 25. 09. 2017 r.

Przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 26. 09. 2017 r.

1. Podstawa prawna.

- Konstytucja RP.
- Ustawa Prawo Oświatowe.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
- Deklaracja praw człowieka.
- Konwencja Praw Dziecka.
- Karta Nauczyciela.
- Statut Szkoły Podstawowej im. ppłk. Maksymiliana Ciężkiego w Baborowie.

2. Wstęp.

Wychowanie , to oddziaływanie na dziecko w celu kształtowania osobowości według przyjętych norm i wzorców.

Oddziaływanie dotyczy wielu obszarów dojrzałości: fizycznej, zdrowotnej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej, społecznej i moralnej.

Pierwszeństwo w wychowaniu mają rodzice, prawni opiekunowie, to oni kształtują systemy wartości u dziecka.

Do obowiązków szkoły należy wspieranie rodziców, prawnych opiekunów w działalności wychowawczej i przygotowaniu ucznia do życia we współczesnym świecie.

Projektując program wychowawczo-profilaktyczny wzięliśmy pod uwagę warunki środowiskowe, etapy rozwoju, na którym znajdują się nasi uczniowie oraz problematykę, która została przedstawiona przez wychowawców po diagnozie podopiecznych.

3. Sylwetka absolwenta.

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest ukształtowanie postaci absolwenta, który:

- Kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka.
- Świadomie podejmuje decyzje, potrafi ponieść konsekwencje swojego postępowania.
- Jest tolerancyjny, kulturalny, przestrzega ogólnie przyjętych norm społecznych.
- Jest asertywny, odpowiednio reaguje w sytuacjach zagrożenia.
- Potrafi zdecydować o kierunku dalszego kształcenia.
- Właściwie wykorzystuje technologie informacyjne.
- Pracuje nad własnym rozwojem.
- Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu oraz narodu.
- Jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe.
- Szanuje przyrodę, prowadzi ekologiczny styl życia.
- Dbą o zdrowie swoje i innych, rozwija umiejętności niesienia pierwszej pomocy.

4. Cele, zadania i treści.

Celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest stworzenie takiej szkoły, w której:

- Panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera, oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji.
- Społeczność szkolna uczestniczy w życiu społeczności lokalnej.
- Podejmowane są działania o problematyce zdrowotnej i profilaktyce uzależnień.
- Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania przygotowując się do dalszego procesu kształcenia.
- Nauczyciele poprzez swoją aktywność uczą swoich uczniów pracy na rzecz środowiska, kształtując postawy otwartości, kreatywności i bezinteresowności.
- Rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci i wspierają je w edukacji.

5. Sposób realizacji programu.

Realizując program wychowawczo-profilaktyczny szkoła podejmie współpracę z następującymi organizacjami i instytucjami:

- Radą Rodziców
- Samorządem Uczniowskim
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Szamotułach.
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szamotułach.
- Powiatową Komendą Policji w Szamotułach.
- Sądem Rejonowym w Szamotułach.
- Urzędem Miasta i Gminy w Szamotułach.
- Strażą Miejską.
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.
- Caritasem.
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Szamotułach.

L.P.	Zadania/działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanki w klasach z wychowawcami. ▪ Pogadanki z przedstawicielami Straży Miejskiej. ▪ Spotkania z policją. ▪ Alarm przeciwpożarowy ▪ Pokaz Straży Pożarnej. ▪ Monitorowanie bezpiecznego zachowania uczniów. 	wychowawcy dyrektor	Cały rok
2.	Pierwsza pomoc przedmedyczna.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warsztaty przeprowadzone przez specjalistów. 	koordynator	Data do uzgodnienia
3.	Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie i szkole – integracja uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania integracyjne w klasach. ▪ Organizacja wycieczek. ▪ Udział w imprezach klasowych i szkolnych. ▪ Wspólne dbanie o wystrój sal. ▪ Praca przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego na rzecz uczniów i współpraca z nauczycielami. 	wychowawcy rodzice dyrektor opiekun samorządu uczniowskiego	Cały rok
4.	Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów: kultura osobista, szacunek dla drugiego człowieka, tolerancja, dbanie o prawidłową frekwencję uczniów, motywowanie do	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie postaw na lekcjach wychowawczych. ▪ Organizacja konkursów z wykorzystaniem tematyki poszczególnych zadań. 	Wychowawcy, przedstawiciele PPP, Pedagog.	Cały rok

	<p>nauki, wzmacnianie poczucia własnej wartości, radzenie sobie z emocjami. Rozwiązywanie konfliktów. Rozbudzanie otwartości na potrzeby drugiego człowieka. Umiejętność komunikowania się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warsztaty na wybrane zagadnienia . 		
5.	<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowanie poczucia tożsamości narodowej: popularyzowanie patrona, rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej, organizowanie i udział w imprezach o charakterze lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wartość symboli narodowych. ▪ Dzień Patrona ▪ Poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu. ▪ Dzień w Pyrlandii – potrawy regionalne. ▪ Pasowanie na ucznia kl. 1 i przedszkolaka – tożsamość szkolna. ▪ Uroczystości szkolne. ▪ Piknik Rodzinny 	<p>Wszyscy nauczyciele, rodzice.</p>	<p>Cały rok</p>
6.	<p>Promowanie zdrowego trybu życia: zagrożenia wieku dojrzewania(bulimia, anoreksja), zagrożenia używania dopalaczy i substancji psychoaktywnych, zasady racjonalnego żywienia, higiena osobista, kształtowanie postawy asertywnej, sposoby radzenia sobie ze stresem, promowanie zdrowego trybu życia przez ruch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanki i filmy edukacyjne profilaktyczne na zajęciach z wychowawcą ▪ Koła zainteresowań ▪ Zawody sportowe ▪ Program Owoce w szkole. ▪ Program mleko w szkole. ▪ Programy profilaktyczne we współpracy z Sanepidem. 	<p>Nauczyciele SANEPID Instytucje rządowe.</p>	<p>Cały rok</p>
7.	<p>Ekologiczny styl życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propagowanie segregacji śmieci. ▪ Zbieranie surowców wtórnych. ▪ Akcja Sprzątanie Świata. 	<p>koordynatorzy</p>	<p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenia ogrodu szkolnego. ▪ Światowy Dzień Drzewa. 		
8.	<p>Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów.</p> <p>Umiejętne korzystanie z technologii informatycznej.</p> <p>Upowszechnianie czytelnictwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanki na zajęciach z wychowawcami, na lekcja informatyki i zajęciach komputerowych. ▪ Spotkanie z przedstawicielem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – prelekcja. ▪ Gazetka informacyjna. ▪ Konkursy i lekcje biblioteczne. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Bibliotekarz</p>	Cały rok
9.	<p>Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia: samoocena swoich predyspozycji, przygotowanie do aktywności zawodowej, pogłębianie wiedzy na temat dalszej edukacji .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozmowy indywidualne ▪ Poznawanie zawodów ▪ Zajęcia z doradztwa zawodowego ▪ Spotkania z przedstawicielami szkół średnich ▪ Udział w warsztatach organizowanych przez szkoły średnie. ▪ Udział w targach edukacyjnych. 	<p>Wychowawcy</p> <p>pedagog</p>	Cały rok
10.	<p>Rozwijanie samorządności: wskazywanie wzorców, kształtowanie postaw prospołecznych, rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności, przygotowanie do udziału w życiu społecznym, współpraca z organizacjami społecznymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wybory do samorządów klasowych ▪ Wybory do samorządu uczniowskiego ▪ Spotkania samorządu. ▪ Akcje charytatywne. ▪ Działalność wolontariatu – Koło Misyjne. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Opiekun Koła Misyjnego.</p>	Cały rok

11.	Współpraca z rodzicami: zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły, współpraca w działaniach wychowawczych, zachęcanie rodziców do uczestniczenia w życiu szkoły, informacje o osiągnięciach i problemach uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dostępność informacji w e-dzienniku ▪ Zebrania z rodzicami ▪ Rozmowy indywidualne ▪ Pomoc w rozwiązywaniu problemów 	Nauczyciele Dyrektor Specjaliści	Cały rok
-----	--	--	--	----------

12. Ewaluacja programu

Program wychowawczo – profilaktyczny ewaluowany będzie każdego roku w miarę potrzeb. Wychowawcy na koniec każdego półrocza przeprowadzą ewaluację swoich wychowawczych planów pracy i wnioski oraz rekomendacje przedstawią na radach analitycznych.

Rada Pedagogiczna przedstawi Radzie Rodziców i Samorządowi Uczniowskiemu propozycje zmian.

Rada Rodziców po zapoznaniu się ze zmianami i ich analizie, zaopiniuje je i przyjmie uchwałą.

Rada Pedagogiczna i Samorząd Uczniowski zapoznają się z aktualnymi zmianami uchwalonymi przez Radę Rodziców.