

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. PŁK. MAKSYMILIANA CIĘŻKIEGO  
W BABOROWIE

ROK SZKOLNY 2017/2018

Maria Sroczyńska

Przedmiotowy System Oceniania z **muzyki**

Zasady oceniania uczniów:

Podczas wystawiania ocen z przedmiotu nauczyciel zwraca uwagę,

przede wszystkim, na:

1. Indywidualne predyspozycje ucznia, wysiłek włożony w wykonanie zadania.
2. Umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych rozwiązań.
3. Podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań muzycznych, udział w konkursach , włączanie się w życie artystyczne szkoły i środowiska
4. Przygotowanie ucznia do zajęć:
  - polega na posiadaniu i prowadzeniu zeszytu przedmiotowego.
  - przynoszeniu niezbędnych przyborów i materiałów, o których nauczyciel powiadamia ucznia na bieżąco, przy czym, przyborami obowiązkowymi na każdej lekcji jest podręcznik, ćwiczenia – klasa IV i VII oraz zeszyt.
  - trzy razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć bez konsekwencji (o nie przygotowaniu uczeń informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy)
5. Formy sprawdzania wiadomości:
  - ustne - odpowiedź ustna obejmująca materiał ostatnich 3 lekcji, śpiewanie piosenek, gra na instrumentach (z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia)
  - pisemne - kartkówki obejmują materiał ostatnich 3 lekcji i może je przeprowadzić nauczyciel bez uprzedzenia. Sprawdziany – zapowiedziane są tydzień wcześniej
6. Każdą ocenę uczeń może poprawić jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Sprawdzanie zeszytów przedmiotowych odbywa się dwa razy w ciągu roku szkolnego. Przy ocenie brane są pod uwagę: poprawność wykonania zadań domowych i zadań w klasie, staranność pisma, ogólna estetyka zeszytu.

8. Uczniowie są informowani na bieżąco o swoich osiągnięciach (wpis do dziennika elektronicznego i ocena słowna).

9. Rodzice otrzymują informacje o ocenach dzieci poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

10. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy ustalaniu oceny z muzyki brane jest pod uwagę, przede wszystkim, zaangażowanie, aktywność i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Dostosowanie PSO do potrzeb uczniów z dysfunkcjami.

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.