

Informacje i wymagania dotyczące języka polskiego

Rok szkolny 2017/2018

Nauczyciel – Mariola Klockiewicz

I) Uzyskanie pozytywnych ocen zapewni uczniowi:

- 1) przynoszenie podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,
- 2) w czasie omawiania lektur przynoszenie lektur,
- 3) na wyznaczony termin przeczytanie ze zrozumieniem lektury i wykonanie z niej notatek wg podanych zagadnień,
- 4) w każdym półroczu samodzielne opracowanie lektur uzupełniających (wybranych przez ucznia),
- 5) uważanie na lekcjach, branie aktywnego udziału w zajęciach i prowadzenie pełnych notatek w zeszycie przedmiotowym,
- 6) na bieżąco uzupełnianie wszystkich braków w zeszycie wynikłych z nieobecności (notatek lekcyjnych, prac domowych),
- 7) przygotowywanie wszystkich pisemnych i ustnych prac domowych,
- 8) systematyczne uczenie się i przygotowywanie do sprawdzianów, testów, prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych,

II) Umiejętności oceniane na lekcjach języka polskiego:

- 1) Mówienie (opowiadania ustne – twórcze i odwórcze)
- 2) Czytanie:
 - głośne
 - ciche ze zrozumieniem
- 3) Pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi (w klasie, w domu)
- 4) Posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi
- 5) Znajomość treści lektur obowiązkowych
- 6) Znajomość omawianych zagadnień z nauki o języku (gramatyki)
- 7) Inne (np. recytacja, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich, wykonanie określonych projektów, realizacja zadań w grupie),

III) Przedmiotowy System Oceniania

- 1) Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe w skali stopniowej od 1 do 6
- 2) W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny wg niżej podanych zasad:
 - 100% + zadania problemowe - celujący (6)
 - 99% - 86% - bardzo dobry (5)
 - 85% - 70% - dobry (4)
 - 69% - 46% - dostateczny (3)
 - 45% - 31% - dopuszczający (2)
 - 30% - 0% - niedostateczny (1)
- 3) Ocena na półrocze wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen (cząstkowych) i nie jest średnią arytmetyczną. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, testów, prac klasowych, dalej kartkówek i odpowiedzi ustnych, następnie zadań domowych, aktywności na lekcjach i pracy w grupach.
- 4) Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem oceny za pierwsze półrocze.
- 5) Sprawdziany, testy, prace klasowe zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej i fakt ten jest odnotowywany w dzienniku.
- 6) W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, teście, pracy klasowej uczeń ma obowiązek napisać tę pracę w czasie maksymalnie dwóch tygodni od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- 7) W przypadku uzyskania ze sprawdzianu, testu, pracy klasowej oceny niedostatecznej uczeń ma prawo poprawiać pracę w czasie maksymalnie dwóch tygodni od dnia oddania prac w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena ostateczna jest średnią oceny niedostatecznej i oceny otrzymanej z poprawy.
- 8) Każdy sprawdzian, test, pracę klasową uczeń może poprawić tylko raz.
- 9) Nauczyciel bez uprzedzenia może przeprowadzić kartkówkę z trzech ostatnich lekcji.
- 10) Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
- 11) Zgłaszane przez ucznia przed lekcją nieprzygotowanie lub brak zeszytu z pracą domową nauczyciela odnotowuje w dzienniku. Cztery minusy zamienia na ocenę niedostateczną.
- 12) Uczeń za aktywność na lekcji może uzyskać plusy. Cztery plusy nauczyciel zamienia na ocenę bardzo dobrą.
- 13) Nauczyciel honoruje zapisaną w dzienniczku prośbę rodziców o usprawiedliwienie nieprzygotowania dziecka.

IV) Wymagania na poszczególne oceny:

1) Ocena celująca

Uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach
- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data)

2) Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne
- prowadzenie zeszytu i praca własna jw.

3) Ocena dobra

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów

- bierze czynny udział w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe
- zeszyt, praca własna jw.

4) Ocena dostateczna

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych
- sporadycznie zabiera głos na lekcji
- odrabia obowiązkowe prace domowe

5) Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej

6) Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się niechęcią do nauki
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie odrabia prac domowych
- nie pracuje w czasie pracy własnej.